



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
города Москвы "Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова"



# Подготовка специалистов среднего звена на базе производства

24.01.25 г.

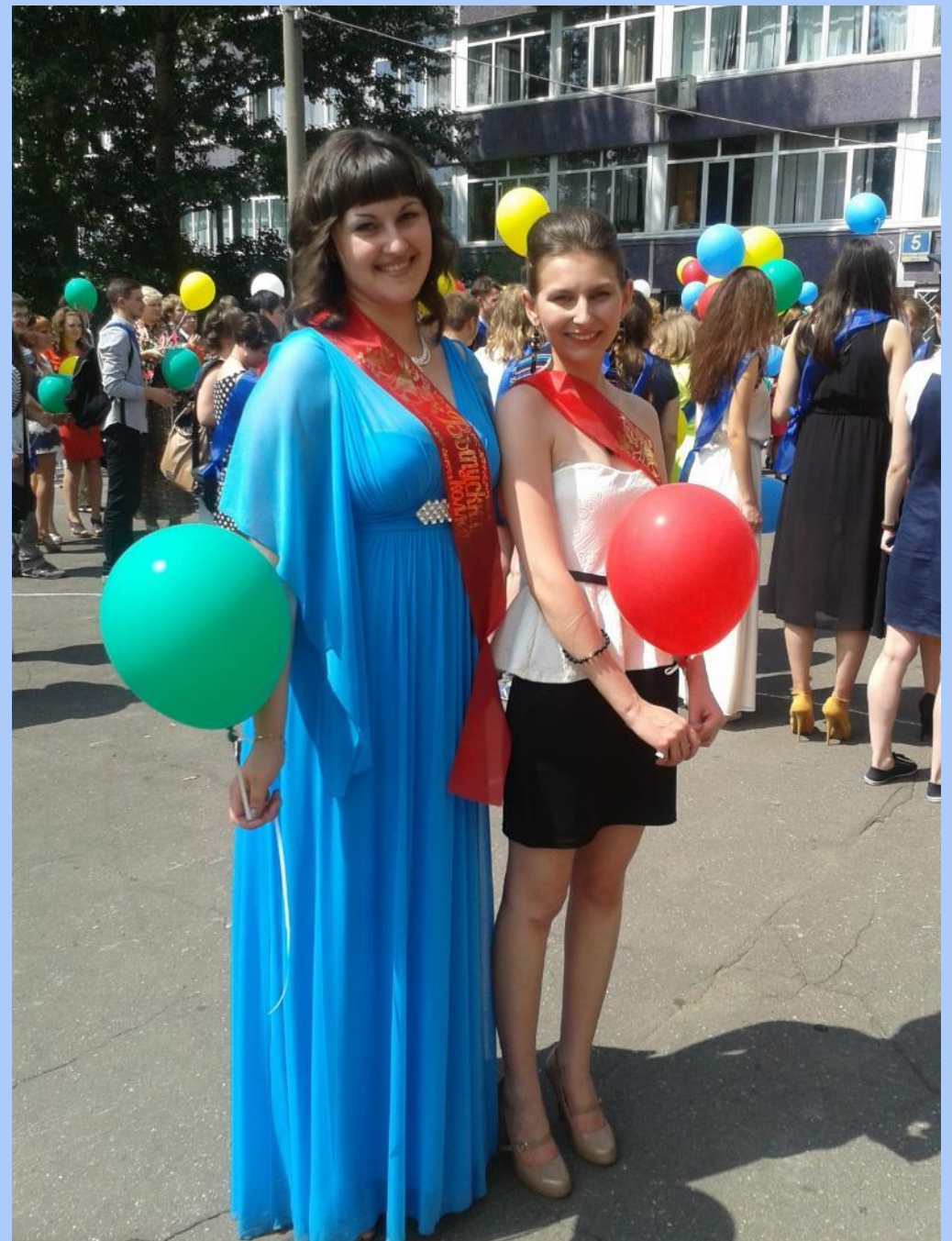


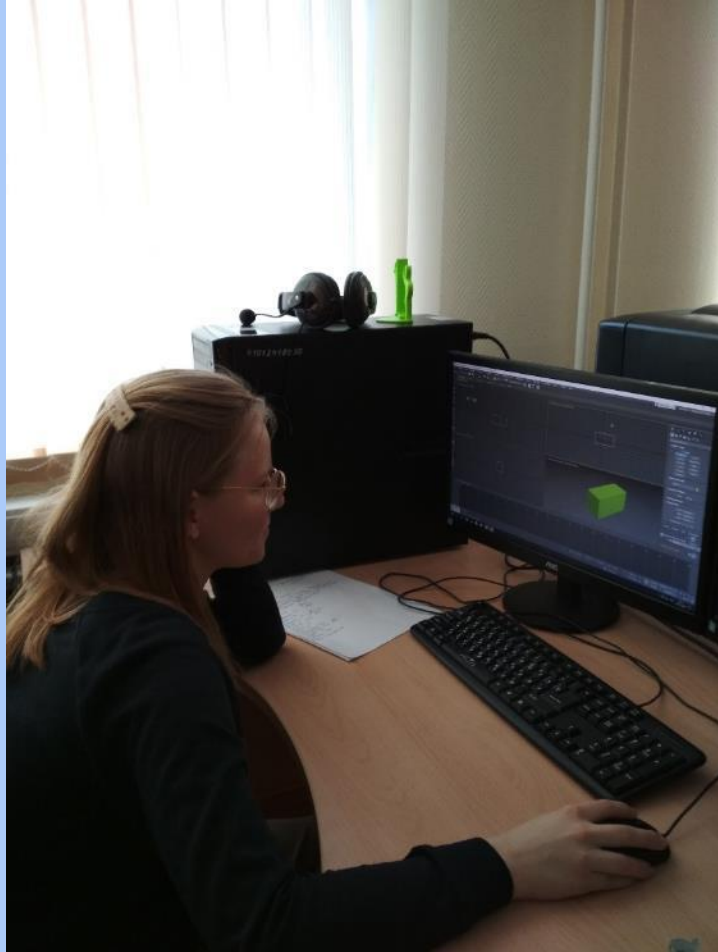
Докладчики:  
Звягинцева Н.В.  
Перлина М.К.



За последние годы значительно выросли требования к подготовке выпускников среднего профессионального образования – молодых специалистов.

Чтобы подготовить компетентного специалиста, нужно обеспечить его таким комплексом знаний и умений, который соответствует определенным требованиям работодателей к выпускникам.





Современное развитие профессиональной подготовки квалифицированных специалистов происходит с помощью реализации модульных учебных программ,

которые предусматривают изучение студентом, наряду с базовыми естественно-научными и общепрофессиональными дисциплинами, следующих модулей:

конструирование, проектирование и дизайн тары и упаковки;  
компьютерное проектирование и дизайн упаковки;  
компьютерная графика (CorelDRAW, NanoCAD, 3D max, Fusion 360, Adobe Photoshop, Impact ) и др.

Программа обучения позволяет студентам освоить компетенции в области конструкторских, технологических, производственных, дизайнерских процессов, оборудования и материалов.



Для того, чтобы объединить знания, умения и навыки используется практико-ориентированное обучение. Цель которого помочь студенту добывать и применять полученные знания, научиться самостоятельно решать проблемы, адаптироваться в современных условиях.



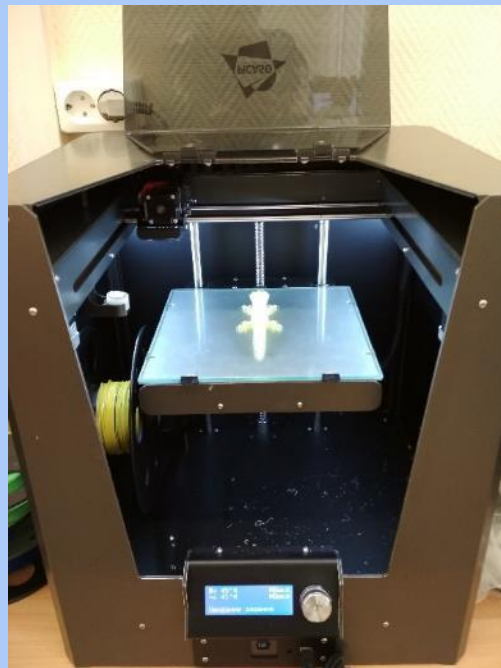


В настоящий момент при подготовке специалиста в области упаковочного производства применяют компьютерное моделирование, графику в объеме, презентации в движении и печать на 3D принтерах Picaso.

Распечатать разработанную упаковку можно на цифровых печатных машинах

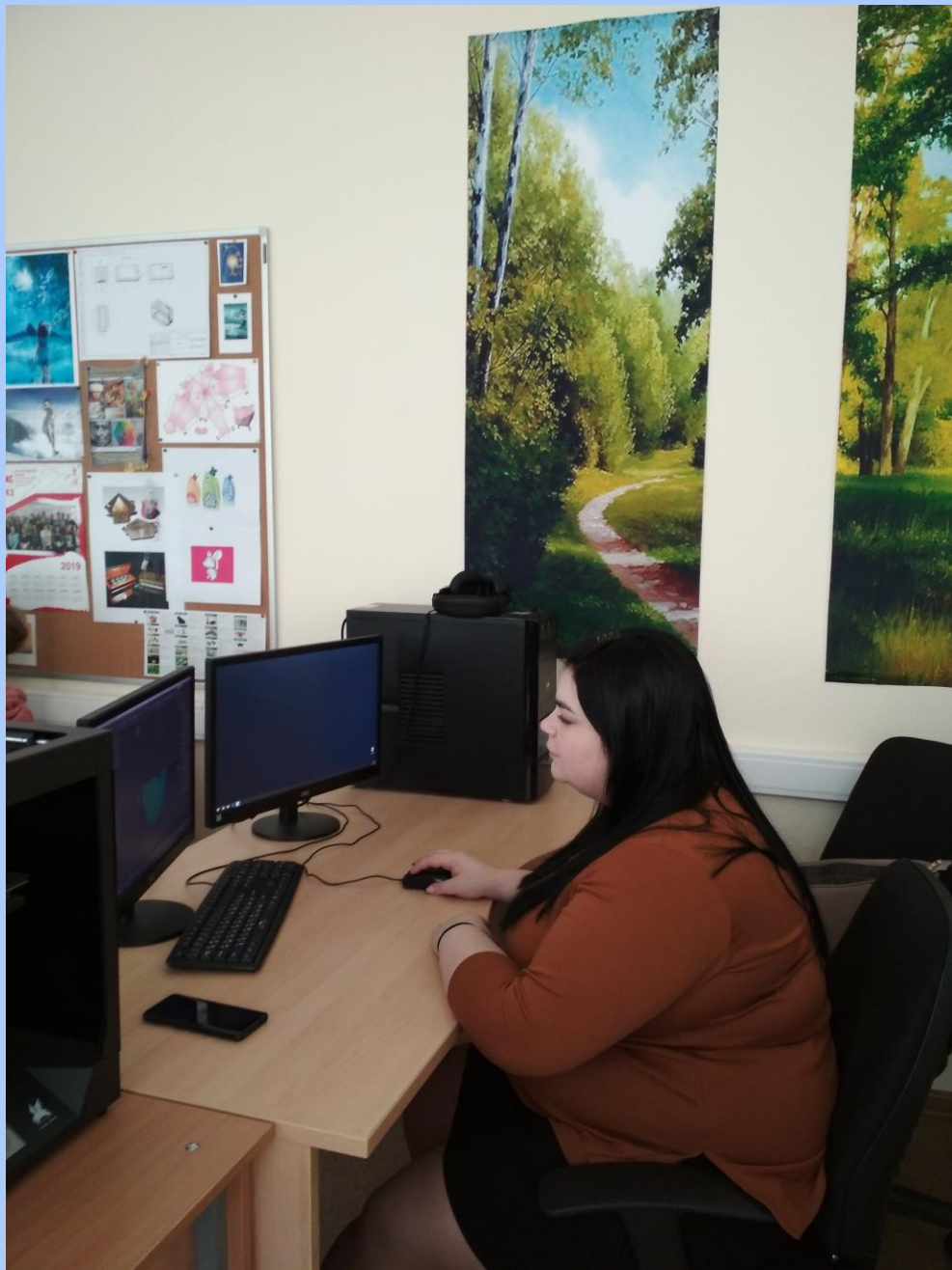
Херох, Canon, Konica Minolta, а вырезать на планшетном режущем плоттере.

Изучить печатное дело позволяют печатные машины фирмы Heidelberg – Printmaster QM 46-2, GTO-52-1, Speedmaster SM 52-4.



Кроме традиционных форм обучения используемых в колледже, занятия проводятся на производстве, на международных выставках (RosUpack, Упакэкспо, Продэкспо и WASMA), что способствует практической направленности обучения, знакомству студентов с передовыми технологиями в упаковочном производстве, с оборудованием, дает возможность общения с потенциальными работодателями.





В настоящее время к молодому специалисту, приходящему на производство предъявляются обязательные требования к знанию и владению современными информационными технологиями, так же современное производство повышает требования не только к уровню квалификации, но и к широте профессионального поля специалиста.

Для этого образовательная программа предусматривает изучение различных компьютерных программ, в результате изучения которых, у студентов появилась возможность принимать участие в демонстрационном экзамене по компетенциям «Производство изделий из бумаги и картона», «Промышленный дизайн».

# Демонстрационный экзамен

Ежегодно для выпускников проводят демонстрационный экзамен

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.



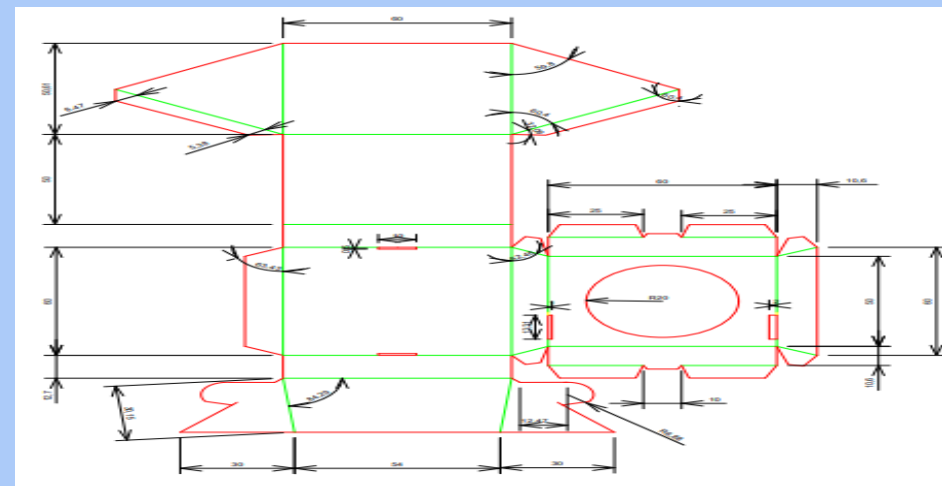


Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена. Эксперты являются представителями работодателей  
Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

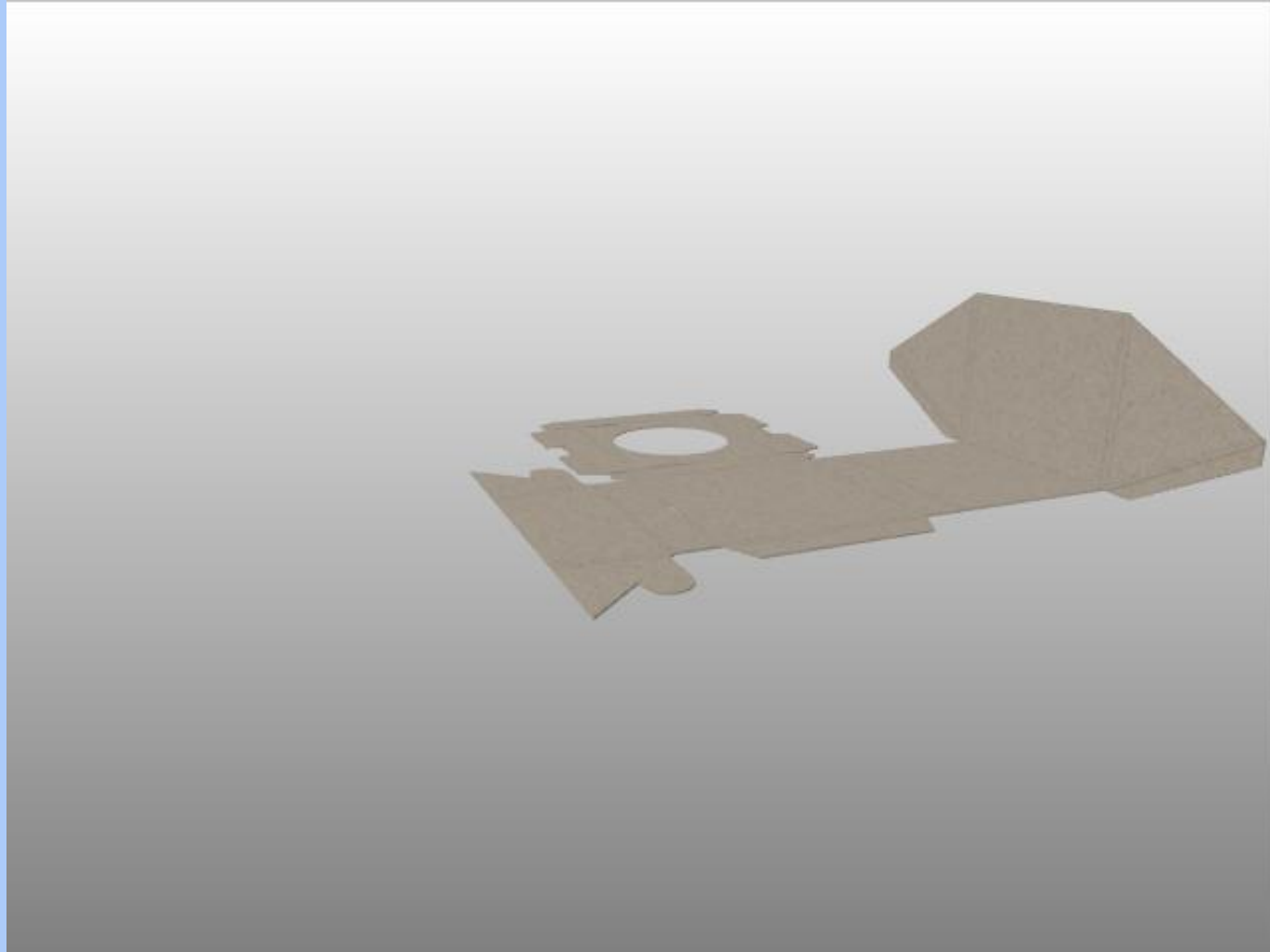
Студент получает электронное письмо, содержащее заявку от заказчика на изготовление упаковки для объекта-задания.

В содержании письма указывается, что упаковка должна соответствовать требованиям максимальной сохранности изделий при транспортировке, хранении и реализации.

Также просьба представить на согласование макет развертки с основными размерами и 3D-модель



# 3D анимация



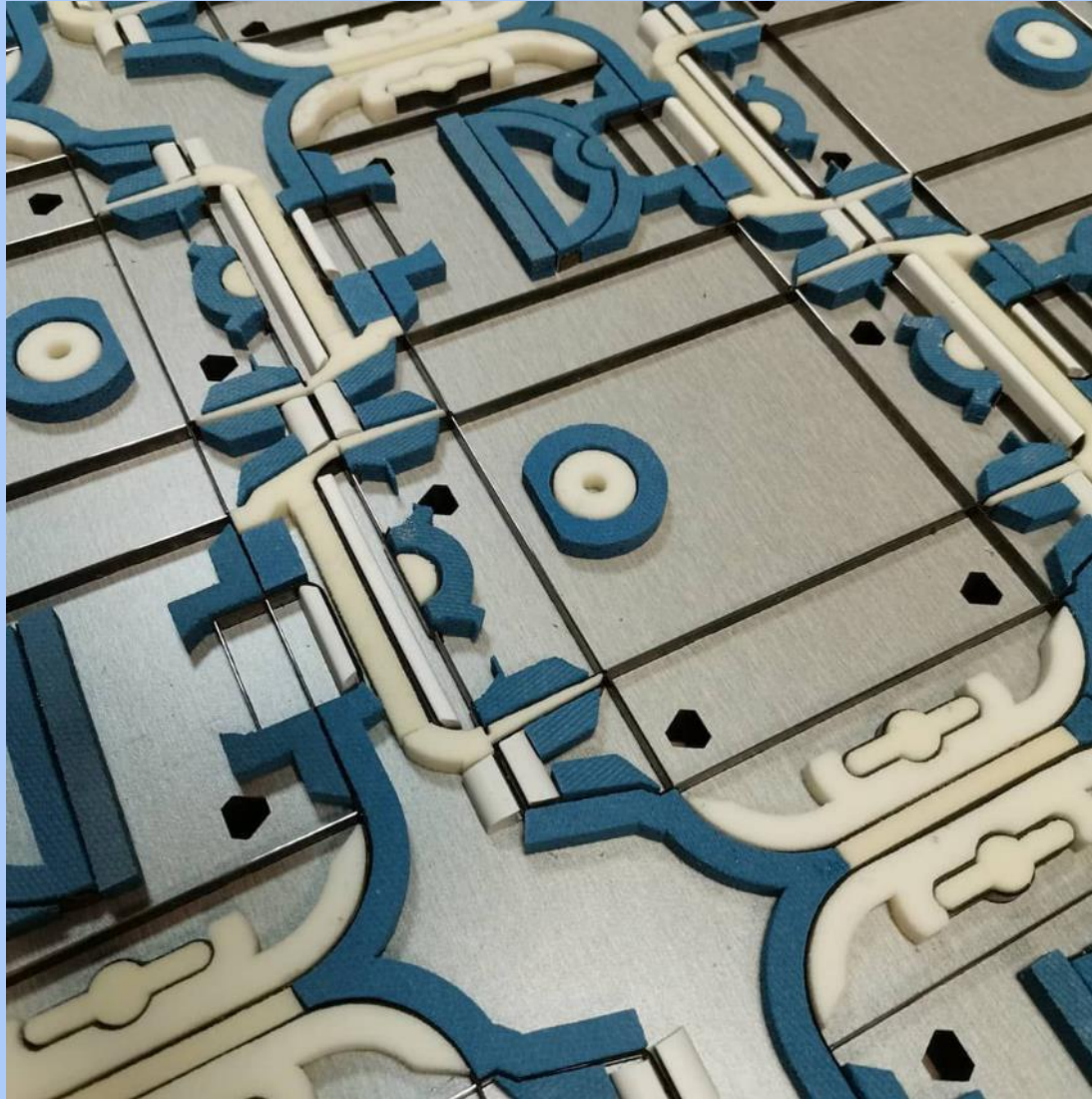
# Обязательные пункты технического задания

1. Название торговой марки
2. Количество шт. объекта (товара) в упаковке
3. Характеристики объекта (товара)
4. Вид упаковки
5. Материал упаковки
6. Габаритные размеры проектируемой упаковки (ДхВхШ) в мм.
7. Конструктивные особенности
8. Предъявляемые требования к техническим характеристикам проектируемой упаковки
9. Метод печати
10. Способы отделки
11. Дополнительная информация



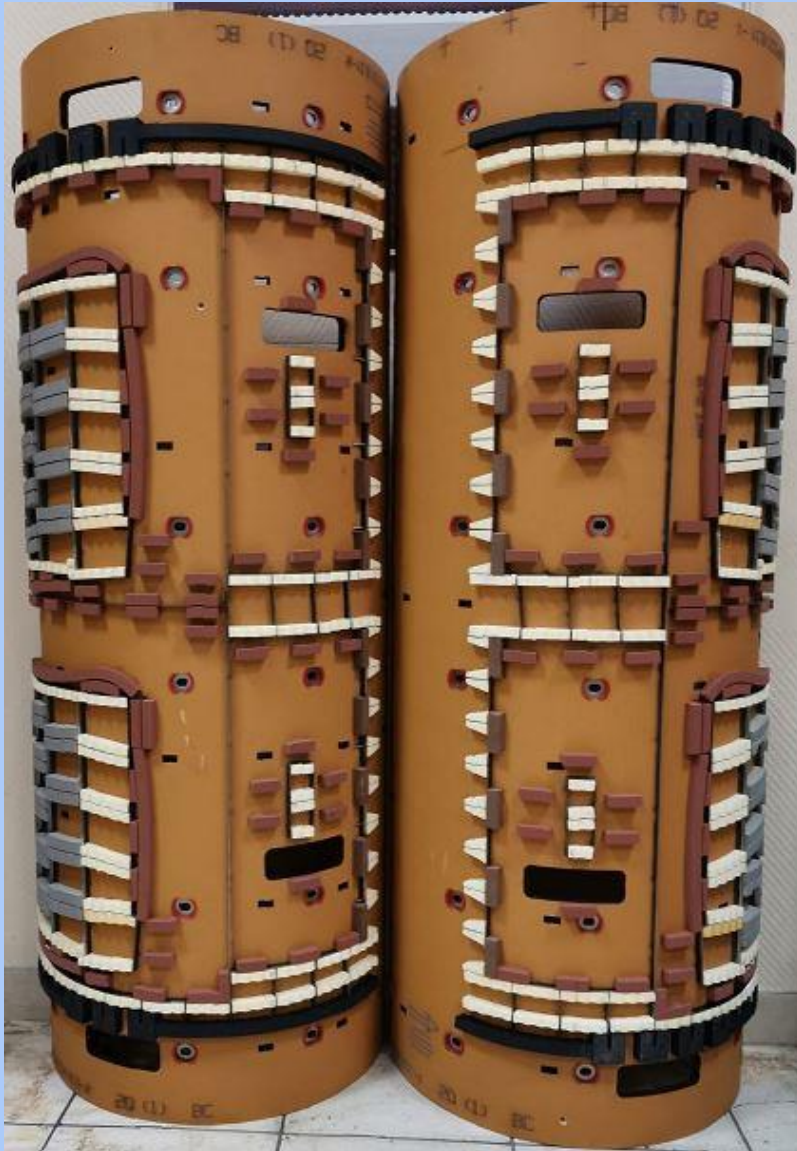
В результате активного сотрудничества преподавателей с ведущими работодателями в сфере упаковки, студентами разрабатываются дипломные и курсовые проекты на актуальные темы, которые непосредственно связаны с производственным процессом, что впоследствии дает возможность внедрить разработки на предприятии.





- Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена (ССЗ) – одна из основных задач современности.

- Подготовленные ССЗ важны для каждого технологического этапа производства.



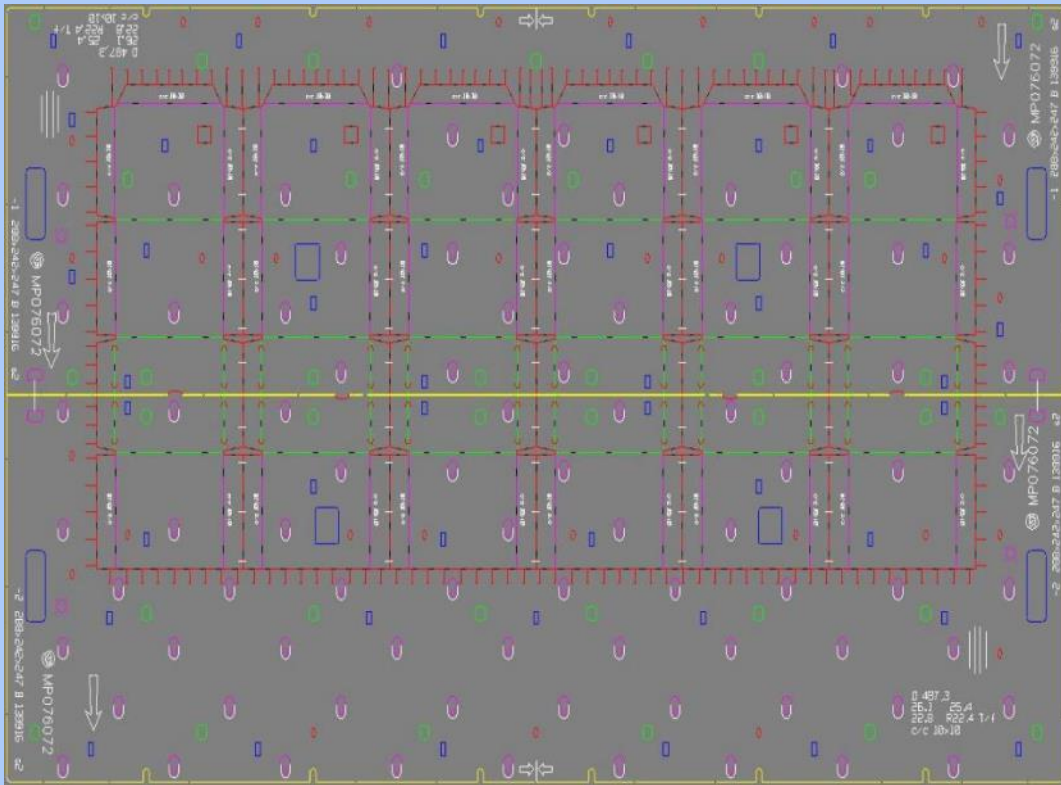
- В информационной стадии цивилизации роботы и автоматы захватывают производство
- Квалифицированные специалисты должны уметь адаптироваться к подобным вызовам
- Необходимо создание высококвалифицированного коллектива, способного выполнять различные задачи и генерировать инновационные идеи.
- Человеческий интеллект и творческий потенциал становятся ключевыми факторами, обеспечивающими устойчивое развитие и конкурентоспособность человечества.



- Основной задачей подготовки специалистов на производстве является формирование у них практических навыков работы с современным оборудованием
- Понимания технологий разработок и производственных процессов.

Обучение охватывает различные аспекты:

- проектирование упаковки в программах Impact, Autocad;
- проверка конструктива, вырезание образцов на плоттерах;
- работа на лазерах, гибочных автоматах, водорезке;
- технологические испытания и оптимизация производственных процессов;
- разработка инновационных методов сокращения времени и денежных затрат в производственных процессах







Значительную роль в процессе обучения играют наставничество\* и корпоративные тренинги, которые позволяют новым работникам быстрее адаптироваться и осваивать сложные технологии.

\*"Концепция развития наставничества в Российской Федерации"  
(одобрена Президиумом РАО  
29.06.2023)



Не менее важным аспектом является мотивация молодых специалистов:

- создание комфортной рабочей обстановки;
- грамотная система мотивации;
- возможности для саморазвития и карьерного роста.



Ключевой особенностью программы является тесное сотрудничество с производственными предприятиями, что позволяет создать эффективную практико-ориентированную основу. Наставничество\* играет неоценимую роль в этом процессе.

Участие в реальных проектах и использование новейших технологий повышает уровень подготовки и способствует адаптации выпускников учебных заведений на рынке труда.

\*Федеральный закон от 9 ноября 2024г. N381-ФЗ "О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации"



Система подготовки специалистов среднего звена на базе современного производства является важным шагом для повышения качества печатной продукции и развития полиграфической отрасли в целом.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
города Москвы "Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова"



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**